

R3-A2. Materijali za obuku



Ovo djelo je licencirano pod [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

"Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih".





ADAPTATIVE LEARNING PATHS FOR
EMPLOYABILITY OF PEOPLE WITH
DIFFERENT SKILLS IN THE STONE
SECTOR
2021-1-DE02-KA220-VET-000033276



Co-funded by
the European Union

Vodič za korisnike



institute of
Entrepreneurship
Development

Sadržaj

| | |
|--|---|
| 1. UVOD I POVEZNICA ZA PREUZIMANJE | 4 |
| 2. VODIČ ZA KORISNIKE PROJEKTA INCLUSIVE STONE | 5 |
| 2.1. Komponente sustava..... | 5 |
| 2.2. Prije prvog korištenja | 5 |
| 2.3. Korištenje aplikacije InclusiveStone | 6 |

1. UVOD I POVEZNICA ZA PREUZIMANJE

U sadašnjem kontekstu, u kojem je pristup informacijama širi i raznolikiji nego ikad, interaktivni digitalni sadržaj etablirao se kao omiljeno sredstvo za korisnike za istraživanje i učenje o različitim temama. Platforme za audiovizualni sadržaj i edukativne videoigre jasni su primjeri ovog trenda koji privlače pažnju i interes javnosti dinamičnim i atraktivnim formatima.

Projekt InclusiveStone nastaje kao inovativna inicijativa koja nastoji koristiti naveden digitalne alate za olakšavanje uključivanja osoba s invaliditetom na tržište rada u sektoru prirodnog kamena. Misija projekta je razvoj obrazovne platforme koja nudi realističan i pristupačan pogled na različite zadatke i procese u ovoj industriji, posebno usmjerenu na osobe s invaliditetom koje su zainteresirane biti dio ovog radnog okruženja. Oskudica obrazovnih resursa prilagođenih potrebama ove skupine naglašava važnost ovakve vrste projekta.

Glavna svrha projekta InclusiveStone jest podizanje svijesti o kapacitetu i vrijednostima koje osobe s invaliditetom donose sektoru prirodnog kamena, pružajući prilagođene resurse za obuku i maksimizirajući mogućnosti koje nude trenutne tehnologije za distribuciju i prikaz multimedijskog sadržaja. Ovaj sadržaj, razvijen u R3 fazi projekta, kamen je temeljac za učenje i obuku u radnom okruženju.

Konzorcij InclusiveStone razvio je 3D alat za obuku koji predstavlja interaktivne scenarije dizajnirane da odražavaju zadatke sektora prirodnog kamena, prikazujući i potrebne vještine i moguće prilagodbe za radnike s invaliditetom. Ovaj obrazovni alat, besplatno dostupan na platformi projekta, služi kao pomoćni materijal za tečajeve osmišljene za promicanje inkluzije i pružanje specijalizirane obuke. 3D animacije, temeljene na pažljivom prikupljanju informacija, ključne su za učinkovitu provedbu tečajeva obuke InclusiveStone i povezanih otvorenih obrazovnih resursa.

Ovaj alat i sve informacije o projektu dostupni su na web-stranici InclusiveStonea:

<https://inclusivestone.eu/>

2. VODIČ ZA KORISNIKE PROJEKTA INCLUSIVE STONE.

Ovo poglavlje sadrži različita zapažanja potrebna za ispravnu upotrebu alata razvijenog u ovom projektu.

2.1. Komponente sustava

Ispod je navedena oprema potrebna za provođenje testova i ispitivanje pozicija uključenih u ovaj alat.

1. Uređaj za virtualnu stvarnost.
2. Računalo za instalaciju aplikacije.
3. USB kabel.

2.2. Prije prvog korištenja

Za instalaciju aplikacije važno je slijediti korake u nastavku:

- Potrebno je imati uređaj za virtualnu stvarnost i, ako je potrebno, računalo. Navode se sljedeće značajke:

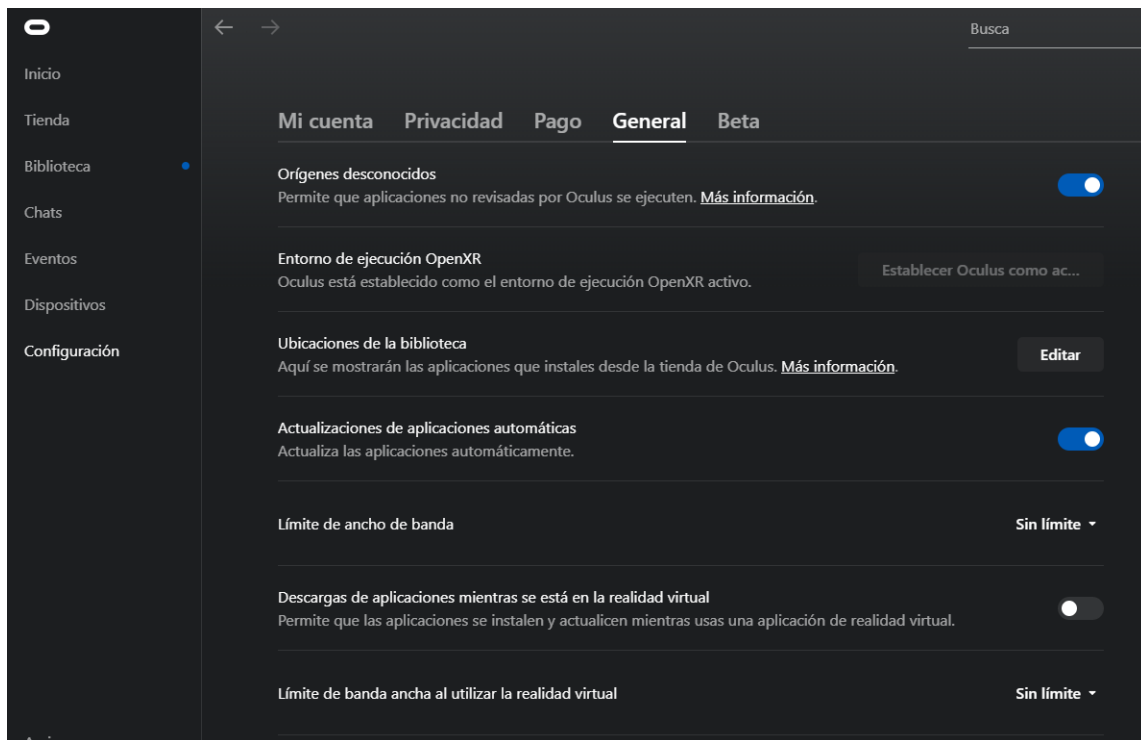
| VR Device | Refresh Rate |
|-------------|--------------|
| Gear VR | 60hz |
| Oculus Rift | 90hz |
| Vive | 90hz |

Software

- **Windows:** Windows 7, 8, 8.1, y Windows 10 son todos compatibles.
- **Android:** Android OS Lollipop 5.1 o superior.
- **OS X:** OSX 10.9+ con Oculus 0.5.0.1 runtime. Sin embargo, Oculus ha pausado el desarrollo para OS X, entonces utilice Windows para una funcionalidad VR nativa en Unity.
- **Graphics card drivers:** Asegúrese de que sus drivers (controladores) estén actualizados. Cada dispositivo se mantiene al día con los drives más nuevos, por lo que los drivers más viejos podrían no estar soportados.

Lik1. Potrebna izvedba opreme koja će se koristiti.

- Upotrijebite kabel koji ste dobili s VR slušalicama za povezivanje s računalom.
- Provjerite je li veza ispravna.
- U slučaju korištenja Oculus bit će potrebno dati dopuštenja strancima kako biste nastavili.



Lik2. Davanje dopuštenja Oculusu.

- Nakon povezivanja s računalom,?.
- Na računalu preuzmite samostalnu aplikaciju koja se nalazi na web-stranici InclusiveStone
- Kada završite, otvorite samostalnu aplikaciju na računalu.
- Nakon obavljanja svih koraka, interakcija može započeti.

2.3. Korištenje aplikacije InclusiveStone

Korisničko iskustvo InclusiveStone aplikacije slijedi strukturu opisanu u odjeljku za razvoj značajki. Koraci koje će korisnik slijediti prilikom korištenja alata su sljedeći:

1. Na početku iskustva korisniku će biti predstavljen glavni izbornik.
2. Prvo birate jezik.
3. Drugo, korisnik odabire scenu za procjenu.
4. Zatim ćete ući na scenu i morati pročitati informacije dobrodošlice i upute iz vodiča.
5. Nakon toga, prijeći ćete na prvu misiju.

6. Ako prođeš ovu misiju, prijeći ćeš na sljedeću. I tako sve dok ne dođete do posljednje misije.

Nakon toga dobit ćete mogućnost povratka na glavni izbornik, ponavljanja svakog koraka s bilo kojom od scena ili ponavljanja ove scene.



ADAPTATIVE LEARNING PATHS FOR
EMPLOYABILITY OF PEOPLE WITH
DIFFERENT SKILLS IN THE STONE
SECTOR
2021-1-DE02-KA220-VET-000033276



Co-funded by
the European Union

Ostali materijali za obuku



institute of
Entrepreneurship
Development



Co-funded by
the European Union

InclusiveStone

PRILAGODLJIVI NAČINI UČENJA ZA ZAPOŠLJIVOST OSOBA S
RAZLIČITIM VJEŠTINAMA U SEKTORU KAMENA

2021-1-DE02-KA220-VET-000033276

PILOT TEČAJ



institute of
Entrepreneurship
Development



Erasmus+

REZULTATI PROJEKTA

REZULTATI

Glavni rezultati projekta su:

R1. Obrazovni pristup za osobe s različitim vještinama usmjeren na transverzalne kapacitete u sektoru kamena.

R2. Kompletan vodič za put obuke za podučavanje zanimanja u sektoru kamena za osobe s različitim vještinama.

R3. Vr-adaptativni sadržaj i evaluacija treninga.

REZULTATI PROJEKTA

R1. Obrazovni pristup za osobe s različitim vještinama usmjeren na transverzalne kapacitete u sektoru kamena

Uključivanje u zapošljavanje temelj je socijalne integracije. Njegov opseg, njegova provedba i aktivno određivanje potrebnih mjera kako bi se olakšalo njegovo promicanje odredit će njegov uspjeh. Za borbu protiv neprijatelja u vidu neraznolikosti i diskriminacije, informiranje i obuka stručnjaka temelj su uspjeha.

Izrada i razvoj vodiča koji uključuje definiranje glavnih pristupa i obrazovni pristup za osobe s različitim vještinama usmjerenim na transverzalne kapacitete u sektoru kamena, kao i pozitivne akcije ili ublažavanje poteškoća u promicanju integracije osoba s invaliditetom u sektor jedna je od glavnih osi na kojoj se ovaj projekt temelji.

Stoga će projekt ponuditi materijal za obuku temeljen na identifikaciji, informiranju i prilagodbi posebnih potreba kroz obrazovni pristup za osobe s različitim vještinama usmjerenim na transverzalne kapacitete u sektoru kamena. Ovaj obrazovni pristup omogućit će ciljnim skupinama projekta rad s novim industrijskim sustavima i procesima u sektoru kamena prilagođenim osobama s invaliditetom.



REZULTATI PROJEKTA

R1. Obrazovni pristup za osobe s različitim vještinama usmjeren na transverzalne kapacitete u sektoru kamena

R1-A1. Plan metodologije.

R1-A2. Ankete o potrebama kako bi se utvrdile specifične poteškoće u učenju.

R1-A3. Izvješće o analizi podataka i zaključcima.

R1-A4. Priručnik za obrazovni pristup za osobe s različitim vještinama usmjerenim na transverzalne kapacitete u kamenom sektoru.

R1-A5. Izvješće o rezultatima Prvog međunarodnog seminara u Splitu (Hrvatska).

InclusiveStone: A2-a Questionnaire

Uvodna stranica is a project driven by funding from the Erasmus+ programme and aims to create a framework that facilitates access to employment for people with disabilities in the natural stone sector. The consortium that makes up **Uvodna stranica** has considered it necessary to carry out a survey to assess the degree of compliance with the different dimensions in the companies with which it has contacted. With this information, the consortium will be able to work more effectively with participating companies to improve their accessibility and make their work environments more inclusive for people with disabilities. The questionnaire is addressed to managers, human resources managers, health and safety officers and other decision-makers within the natural stone **sector**, and focuses on current and planned competency issues related to inclusion training. We are very grateful for your contribution in filling in this questionnaire, which will enable us to develop new training content, accessible through e-tools and innovative training platforms. It should not take more than 5 minutes to complete the questionnaire. All answers will be treated in the strictest confidence. More information about the project will be available at the following url: <https://inclusivestone.eu/>

Legenda:
H HIGH degree of compliance. The criterion is fully / largely met.
M MEDIUM degree of compliance. The criterion is not **met** but could easily be met.
L LOW degree of compliance / non-compliance. The criterion is not met / cannot be met.

| | Compliance | | |
|---|------------|---|---|
| | H | M | L |
| PHYSICAL SPACE AND TRANSPORT | | | |
| The company has transport for its staff, or there are accessible means of transport nearby. | | | |
| The urban environment near the company is accessible (pavements with curbs, audible traffic lights, etc.). | | | |
| There are accessible parking spaces or spaces reserved for people with reduced mobility. | | | |
| Access to the workplace is accessible: no steps and/or ramp, door, lifts, turnstiles... | | | |
| The interior spaces of the workplace are accessible: wide passageways, corridors, access to rooms, interior layout, brightness... | | | |
| Uvodna stranica are accessible. | | | |
| Emergency doors and other safety measures are accessible and signposted. | | | |
| Accessible furniture is available: tables, chairs, filing cabinets, cupboards, shelves, shelving, etc. | | | |
| Counters and customer service counters, if any, are accessible to both those providing and receiving care. | | | |
| Universal design criteria and standards are također uzeti u obzir in all planning of works and/or refurbishment of company infrastructures. | | | |
| Uvodna stranica | | | |
| TECHNICAL RESOURCES AND TOOLS | | | |
| Machinery, equipment, aplikacije or work tools (including software) are accessible and/or adaptable to persons with disabilities. | | | |
| In all planning for the acquisition of tools, equipment or other resources, universal design criteria and standards are također uzeti u obzir . | | | |
| Uvodna stranica | | | |
| INFORMATION AND COMMUNICATION | | | |
| The mechanisms, methods and procedures used to communicate and provide information (internal and external) of the company contemplate universal design: telephony, electronic messaging, aplikacije , etc. | | | |
| The signage located in the company's premises facilitates the circulation of people and the location of the departments and services offered. | | | |

| | Compliance | | |
|--|------------|---|---|
| | H | M | L |
| There are alternative communication systems, staff trained in Sign language, magnetic lepp or other communication measures for All. | | | |
| In the advertising and marketing of the products and services offered by the company, universal design criteria are također uzeti u obzir . | | | |
| Uvodna stranica | | | |
| ATTITUDES | | | |
| The values promoted in the company's culture are based on the principles of non-discrimination, equal opportunities and inclusion in all its dimensions. | | | |
| The company's staff has basic knowledge on how to interact with people with disabilities (hearing, visual, intellectual, physical) and psychosocial or mental), legislation on the subject, or customer service, among others. | | | |
| People with disabilities already exist in the company and are fully integrated. | | | |
| Uvodna stranica | | | |
| POLICIES, STANDARDS AND PROCEDURES | | | |
| The company has a Corporate Social Responsibility Committee | | | |
| The company has clear and well-publicised policies for the selection and recruitment of personnel in general. | | | |
| The company has some kind of positive action policy on gender, disability, youth, or other groups at risk of exclusion. | | | |
| The company has designed an organisational policy that promotes equal opportunities, non-discrimination, inclusion and participation of people with disabilities in all dimensions (physical space, information and communication, attitudes, etc.). | | | |
| The company has a mechanism in place to disseminate and monitor its disability-inclusive policy, including sanctions for any type of discrimination. | | | |
| The company includes in its Strategic Plan an action plan that directs the organisation towards the inclusion of people with disabilities in all dimensions, with the participation of the different administrative and operational units, resources, responsibilities and deadlines. | | | |
| The company has a personnel selection policy that does not discriminate against people with disabilities, and/or those who acquire a disability while working in the company, or in its promotion processes. | | | |
| The company's rules and codes of conduct također uzeti u obzir the needs of stakeholders with disabilities. | | | |
| The company's production standards take into consideration the criteria and standards of universal design (equitable use, flexible use, intuitive and simple use, perceptible information, error tolerance, low physical effort, size and space). | | | |
| The company's business objectives, mission and vision are aligned with the inclusion of people with disabilities in all dimensions of the company. | | | |
| The needs of customers, consumers and other stakeholders with disabilities are considered in the company's products and services. | | | |
| The company's suppliers and companies that provide raw materials and services to the company comply with non-discrimination. | | | |
| Uvodna stranica | | | |

REZULTATI PROJEKTA

R1. Obrazovni pristup za osobe s različitim vještinama usmjeren na transverzalne kapacitete u sektoru kamena

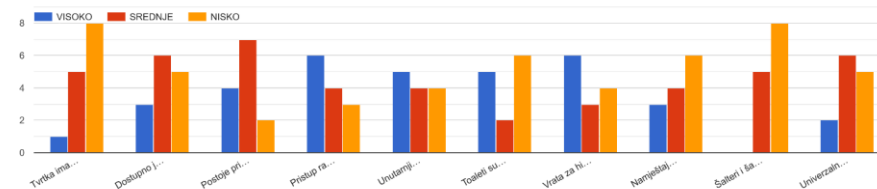
R1-A1. Plan metodologije:

Projektni partneri uspostaviti će plan koji uključuje metodologiju istraživanja za uredska istraživanja, istraživanje upitnika i terenska istraživanja kako bi imali usklađen pristup u svim zemljama sudionicama. Na temelju odluka konzorcija provest će i predložiti smjernice koje će slijediti svi sudionici.

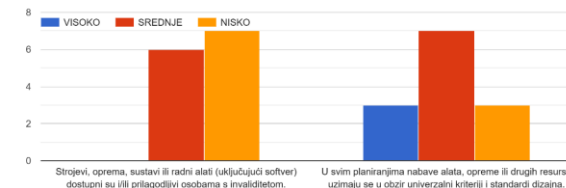
R1-A2. Svijest o potrebama ankete za prepoznavanje specifičnih poteškoća u učenju:

Ovaj zadatak imao je za cilj identificirati glavne transverzalne vještine i sposobnosti razvijene tijekom obavljanja zadataka vezanih uz industriju kamena, kao i specifične potrebe prilagodbe svake od njih za osobe s invaliditetom. U tu će svrhu svi partneri provoditi ankete o povratnim informacijama stručnjacima u području invaliditeta.

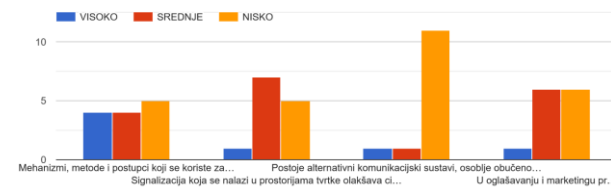
Koliko su u vašoj tvrtki osigurani slijedeći uvjeti za osobe s invaliditetom? FIZIČKI PROSTOR I PRIJEVOZ



Koliko su u vašoj tvrtki osigurani slijedeći uvjeti za osobe s invaliditetom? TEHNIČKI RESURSI I ALATI



Koliko su u vašoj tvrtki osigurani slijedeći uvjeti za osobe s invaliditetom? INFORMIRANJE I KOMUNIKACIJA



REZULTATI PROJEKTA

R1. Obrazovni pristup za osobe s različitim vještinama usmjeren na transverzalne kapacitete u sektoru kamena

ODABRANI POSLOVI U OBJEKTIMA

- Viličar.
- Vozač kamiona.
- CNC 5/6 os ili 2D za sitotisak.
- Blok rezač i zaglavlje.
- Stroj za piljenje, stol za rezanje i ostala oprema.
- Čišćenje.
- Gospodarenje otpadom.
- Dizalica.
- Linija kalibracije i armature.
- Operater održavanja.
- Multifunkcionalni stroj za piljenje.
- Obrada.

POČETNA ANALIZA

1. Viličar.
2. Nadzemna dizalica.
3. Čišćenje i gospodarenje otpadom.
4. Linija kalibracije i armature.

R1-A3. Izvješće o analizi podataka i zaključcima.

KONAČNI ODABIR

1. Rukovanje blokovima, stijenama i blokovima (70 sati).
2. Rukovanje i kondicioniranje proizvoda, potrošnog materijala i strojeva u pogonima za preradu prirodnog kamena i postrojenjima za preradu minerala i stijena te dobročinstvo (110 sati).
 - 2.A. Čišćenje u tvornicama prirodnog kamena i postrojenjima za dobročinstvo minerala i stijena (70 sati).
 - 2.B. Skladištenje potrošnog materijala i proizvoda u tvornicama prirodnog kamena te postrojenjima za preradu minerala i stijena te dobročinstvo (40 sati).
3. Rukovanje teretom viličarima (50 sati).
4. Rukovanje teretima s nadzemnim dizalicama i dizalicama (30 sati).

VR-SCENARIJI

1. Viličar. 2 scenarija.
2. Nadzemna dizalica. 2 scenarija.
3. Čišćenje i gospodarenje otpadom. 2 scenarija.

REZULTATI PROJEKTA

R1. Obrazovni pristup za osobe s različitim vještinama usmjeren na transverzalne kapacitete u sektoru kamena

R1-A4. Priručnik za obrazovni pristup za osobe s različitim vještinama usmjerenim na transverzalne kapacitete u kamenom sektoru:

Cilj je izraditi priručnik o obrazovanju i osposobljavanju za primjenu metodologije za centre za osposobljavanje u sektoru s ciljem postizanja prilagodljivog osposobljavanja za osobe različitih kapaciteta putem preporuka i mjera u rasponu od preoblikovanja ponude osposobljavanja i preoblikovanja provedbe osposobljavanja i evaluacije, do pružanja posebnih nastavnih resursa, borbe protiv socijalne isključenosti u sustavima strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i olakšavanja integracije kolektiva.

R1-A5. Izvješće o rezultatima Prvog međunarodnog seminara u Splitu (Hrvatska):

Domaćini KSK-a, usredotočit će se na prilagodbu zanimanja u sektoru kamena, gdje će prisustvovati ti stručnjaci iz uključenih zemalja i predstavnici vezani uz udruge ljudi različitih kapaciteta. Izradit će se izvješće sa svim rezultatima događaja zahvaljujući povratnim informacijama tih dionika o ovom R1.



REZULTATI PROJEKTA

R2. Kompletan vodič za obuku za podučavanje zanimanja u sektoru kamena za osobe s različitim vještinama

Trening je temelj uspjeha. Stvaranje inovativne metodologije kvalifikacija prilagođene posebnim potrebama koja objedinjuje tri glavne osi projekta, Employability - Disability – Stone industry, značit će da će socijalna integracija moći prevladati nedostatke koji su trenutno latentni.

Stoga će projekt ponuditi obuku u prilagodbi metodologija rada i uključivanju kriterija integracije u kamenu industriju, što će ciljnim skupinama projekta omogućiti da pronađu nove mogućnosti rada, što će im omogućiti da se razvijaju za svoj osobni i profesionalni samorazvoj.

Ovaj se rezultat odnosi na sljedeće potrebne aspekte prilagođene osobama s invaliditetom:

- Očekuje se stjecanje znanja i vještina ciljnih skupina.
- Standardi učenja ili ciljevi učenja za koje se očekuje da će ih ispuniti.
- Jedinice i lekcije koje učitelji moraju podučavati.
- Zadaci i projekti dodijeljeni studentima.
- Tematika knjiga, materijala, videozapisa, prezentacija i čitanja koja se koriste na tečajevima.
- Testovi, procjene i druge metode koje se koriste za procjenu učenja i ishoda učenika.

REZULTATI PROJEKTA

R2. Kompletan vodič za obuku za podučavanje zanimanja u sektoru kamena za osobe s različitim vještinama

R2-A1. Definiranje jedinica za osposobljavanje i ishoda učenja.

R2-A2. Dizajn i organizacija putova za obuku.

R2-A3. Nastavni plan i program inkluzivnog tečaja STONE.

R2- A4. Izvješće o rezultatima radionice u Murciji (Španjolska).



PRILAGODLJIVI NAČINI UČENJA ZA ZAPOŠLJIVOST
OSOBA S RAZLIČITIM VJEŠTINAMA U SEKTORU KAMENA
2021-1-DE02-KA220-VET-000033276



Co-funded by
the European Union

www.inclusivestone.eu



Co-funded by
the European Union

[Home](#) [Project](#) [Reports](#) [OER](#) [Virtual Training Tool](#) [News](#) [Contact](#)

InclusiveStone PROJECT

Adaptative learning paths for employability of people with different skills in the Stone Sector

REZULTATI PROJEKTA

R2. Kompletan vodič za obuku za podučavanje zanimanja u sektoru kamena za osobe s različitim vještinama

R2-A1. Definiranje jedinica za osposobljavanje i ishoda učenja:

Prvi korak je definiranje glavnih ciljeva i ishoda učenja kurikuluma i ciljeva koje treba postići.

Ova će se aktivnost usredotočiti na raščlanjivanje sadržaja učenja InclusiveSTONE-a na manje i upravljivije module obuke. Svaka međusektorska vještina i kapacitet identificirani u ishodu R1 mogu se procijeniti i to će se učiniti uzimajući u obzir dizajn virtualne stvarnosti R3.

Definicija jedinica za osposobljavanje temeljit će se na rezultatima sveobuhvatne analize vještina s ključnim temama:

- Vještine i kompetencije bave se i podržavaju uobičajenim zadacima u područjima proizvodnje kamena.
- Odabir zadataka koji su posebno prikladni za rješavanje tih vještina u osposobljavanju osoba s invaliditetom za razvoj svih relevantnih vještina.

Zadatak će se razviti:

- Izbor zadataka.
- Vještine koje se rješavaju kroz ove zadatke.
- Uobičajeni / ravni put treninga za osobe bez invaliditeta.
- Različiti putevi sugeriraju za osobe s invaliditetom.

R2-A3 InclusiveSTONE Course Curriculum.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

" Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them".



Erasmus+



REZULTATI PROJEKTA

R2. Kompletan vodič za obuku za podučavanje zanimanja u sektoru kamena za osobe s različitim vještinama

R2-A2. Dizajn i organizacija načina obuke:

Stvaranje radnog sadržaja za učenje namijenjenog pružateljima usluga općenito za osobe s invaliditetom za razvoj terapija temeljenih na zadacima i tehnikama korištenim u proizvodnom procesu kamenog sektora. Put vježbanja prikazan u ovom dokumentu bit će sintetizirano praćenje definiranih jedinica za obuku i sadržaja učenja u prethodnom R2-A1.

R2-A3. Nastavni plan i program tečaja inkluzivnog InclusiveSTONE:

Definirati alat za priznavanje i validaciju za procjenu svih vještina i transverzalnih kompetencija utvrđenih u A1 putem sadržaja za učenje identificiranog u A2. Dakle, na temelju ovog sadržaja učenja, kurikulum osposobljavanja trebao bi biti osmišljen na dosljedan i sažet način koji naglašava najznačajnije i dominantnije vještine i kompetencije, a istovremeno osigurava integritet i učinkovitost tečaja. Kurikulum će biti zajednički alat na europskoj razini za učenike i nastavnike svake partnerske zemlje.

R2- A4. Izvješće o rezultatima radionice u Murciji (Španjolska):

Nakon izvođenja istraživanja održat će se radionica u Murciji (Španjolska) čiji će domaćin biti CTM, a pohađat će je stručnjaci u kamenom sektoru i iz radne terapije. Promicat će se, analizirati i raspravljati o različitim zadaćama, ističući snažne i slabe točke svakog aspekta u svakoj zemlji, kao i njihovu prilagodbu trenutnoj situaciji i potrebama kamenog tržišta u pogledu socijalne uključenosti osoba s invaliditetom.

REZULTATI PROJEKTA

R3. VR-adaptativni sadržaj i evaluacija treninga

Jedan od glavnih ciljeva projekta bit će izrada i razvoj VR imerzivnog i adaptativnog načina obuke. Njihov će cilj biti podržati provedbu tečajeva osposobljavanja usmjerenih na osobe s invaliditetom koje žele razviti svoju profesionalnu karijeru u sektoru prirodnog kamena, proizvodeći sve skripte za VR okruženja za obuku, a ta će okruženja biti pogodna i za individualnu upotrebu u cijeloj ciljnoj skupini.

Imerzivni VR alat za obuku pomoći će u povezivanju obrazovnih koncepata s materijalom za obuku usmjerenim na ovu specifičnu ciljnu skupinu. Zaključno, izgradit će se koristan i inovativan alat s različitim situacijama i okruženjima, gdje će jedan od njih biti najprikladniji način i postupci, kao i odgovarajuća oprema, s tehnološkim materijalima za obuku posebno prilagođenim njihovim potrebama.

Svrha pilotiranja kurikuluma R2 u ovom R3 je osigurati da se Cjeloviti vodič za podučavanje zanimanja u sektoru kamena za osobe s različitim vještinama i priručnik za obrazovni pristup za osobe s različitim vještinama usmjerenim na transverzalne kapacitete u sektoru kamena provedu ispravno te da se uvedu promjene i poboljšanja prije nego što se široko distribuira. Pilot proces kurikuluma pomoći će identificirati koji su dijelovi zadataka izrađeni i koje dijelove treba ojačati. Proces će uključivati procjenu učinkovitosti i korisnosti kurikuluma u postizanju ciljeva obuke tečaja. Informacije prikupljene od pilota koristit će se za jačanje i poboljšanje sadržaja tečaja, materijala itd.

REZULTATI PROJEKTA

R3. Vr-adaptativni sadržaj i evaluacija treninga

R3-A1. Plan provedbe.

R3-A2. Materijali za obuku.

R3-A3. Definiranje i strukturiranje ključnih VR-scenarija.

R3-A4. Produkcija imerzivnog adaptivnog puta obuke virtualne stvarnosti (VR).

R3-A5. Definirati alat za priznavanje i vrednovanje za procjenu svih vještina i transverzalnih kompetencija.

R3-A6. Priznavanje i vrednovanje znanja, vještina i kompetencija (EQF – ECVET).

R3-A7. Provedba pilot tečajeva.



Uspješan primjet. SafeCRobot projekt

REZULTATI PROJEKTA

Frenar

Pulsa el botón principal (A o X) con el dedo pulgar para frenar la carretilla elevadora.

Recuerda las normas de seguridad sobre circulación en el entorno de trabajo para evitar accidentes.



R3. Vr-adaptativni sadržaj i evaluacija treninga

R3-A1. Plan provedbe:

Za provedbu sadržaja obuke prethodno je pripremljen plan kako bi se utvrdilo što, kada, kako i kome će se provoditi. Smatralo se, između ostalog, sljedećim za 3 različite skupine invaliditeta:

- Objekti u kojima će pilot biti gotov.
- Ciljne grupe da naprave grupe.
- Broj ljudi koje treba dodijeliti u svakoj grupi.
- Datumi početka i završetka pilota.
- Ukupno sati: po danu i podjela između teorijske i praktične obuke.
- Raspored pilota.
- Nastavnici za svaki modul ili grupu.
- Postupak za rješavanje bilo kojeg problema tijekom pilot-projekta prevladavanja tehnoloških prepreka.

REZULTATI PROJEKTA



R3. Vr-adaptativni sadržaj i evaluacija treninga

R3-A2. Materijali za obuku:

Na temelju R2, svaka jedinica za učenje uključivat će poseban modul učenja koji opisuje metodologiju različitih tehnika u sektoru kamena i proizvodnom procesu. Svaka jedinica za učenje također će uključivati list aktivnosti za procjenu znanja koje su učenici stekli.

REZULTATI PROJEKTA

R3. Vr-adaptativni sadržaj i evaluacija treninga

R3-A3. Definiranje i strukturiranje ključnih VR-scenarija:

Predložit će se uključivanje ključnog scenarija u 3D okruženja. Temeljit će se na prethodnim izvješćima, uzimajući u obzir glavni prilagođeni način obuke za zanimanja u sektoru kamena. Ti će se scenariji poslati svim partnerima koji će komentirati bilo koji dodatak ili eventualnu promjenu.

R3-A4. Proizvodnja imerzivnog adaptativnog puta obuke virtualne stvarnosti (VR):

U odnosu na stvaranje i razvoj VR-a, sadržaj će biti predstavljen pomoću likova koji pokazuju pretjerane karakterne osobine radnika u sektoru. Korištenje najnovijih tehnika 3D dizajna omogućit će situacijama, lako razumljivim bez korištenja govornog jezika, samo geste da mogu objasniti odgovarajuće postupke obrazovnim itinererima prilagođenim osobama s invaliditetom.

R3-A5. Definirati alat za priznavanje i vrednovanje za procjenu svih vještina i transverzalnih kompetencija:

Uključuje sve potrebne zadatke za razvoj alata za prepoznavanje i ocjenjivanje. Za svaku jedinicu razmatranu u A2 izrađuje se obrazac za evaluaciju kako bi se procijenilo kako će učenik razviti ili provesti vještine i transverzalne kapacitete za određenu jedinicu. InclusiveSTONE ima za cilj poslužiti kao alat za prepoznavanje i vrednovanje znanja, vještina i transverzalnih kapaciteta za promicanje integracije osoba s invaliditetom u tradicionalne sektore kao što je proizvodnja kamena. Tečaj InclusiveSTONE-a razmotrit će načela Europskog kvalifikacijskog okvira (EQF) i Europskog kreditnog sustava za strukovno obrazovanje i osposobljavanje (ECVET).

REZULTATI PROJEKTA

R3. Vr-adaptativni sadržaj i evaluacija treninga

R3-A6. Priznavanje i vrednovanje znanja, vještina i kompetencija (EQF – ECVET):

Ovaj EQF poslužit će kao referentni alat za usporedbu razina kvalifikacija različitih kvalifikacijskih sustava EU-a i promicanje cjeloživotnog učenja i jednakih mogućnosti u društvu temeljenom na znanju, kao i za daljnju integraciju europskog tržišta rada, poštujući pritom bogatu raznolikost nacionalnih obrazovnih sustava. Europski kvalifikacijski okvir temeljit će se na postojećem EQF-u na nacionalnim razinama, ulaznim materijalima iz R1-2 i posebnu pozornost posvetit će kvaliteti u upravljanju, odnosima s obrazovnim i istraživačkim organizacijama te inovacijama. Bit će organiziran u ishodima učenja, rješavanju znanja, vještina i kompetencija.

R3-A7. Provedba pilot tečajeva:

Prema R2, pilot tečajevi će se razvijati prema zadatku R3-A1 i pomoću materijala za obuku R3-A2 i R3-A4. Provedba ovih pilot tečajeva uključivat će ukupno najmanje 60 sudionika iz svih zemalja konzorcija. Studenti će biti podržani 100% tijekom cijele obuke do prevladavanja tehnoloških prepreka. Kao rezultat ove aktivnosti dobit će se izvješća o procjeni svakog pojedinca koji sudjeluje u provedbi i povratne informacije učitelja i učenika.





Proyecto InclusiveStone

ITINERARIOS DE APRENDIZAJE ADAPTATIVOS PARA LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES EN EL SECTOR DE LA PIEDRA

ADAPTATIVE LEARNING PATHS FOR EMPLOYABILITY OF PEOPLE WITH DIFFERENT SKILLS IN THE STONE SECTOR



2021-1-DE02-KA220-VET-000033276

Inclu

Proyecto InclusiveStone

ITINERARIOS DE APRENDIZAJE ADAPTATIVOS PARA LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES EN EL SECTOR DE LA PIEDRA



2021-1-DE02-KA220-VET-000033276



Proyecto InclusiveStone

ITINERARIOS DE APRENDIZAJE ADAPTATIVOS PARA LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES EN EL SECTOR DE LA PIEDRA

ADAPTATIVE LEARNING PATHS FOR EMPLOYABILITY OF PEOPLE WITH DIFFERENT SKILLS IN THE STONE SECTOR



Erasmus

2021-1-DE02-KA220-VET-000033276

www.inclusivestone.eu

Las personas con discapacidad tienen el doble de riesgo de inactividad que las sin discapacidad. Con la edad, aumenta la probabilidad de discapacidad, lo que se prevé en la UE. Es esencial abordar sus necesidades para mejorar su integración laboral y participación social.



Muchas de las personas discapacitadas que pueden y quieren trabajar están desempleadas. Podemos hacerlos en mejores condiciones laborales y mejorar sus vidas. El contenido de este programa es un recurso para la inclusión.

Este programa es un recurso para la inclusión. El contenido de este programa es un recurso para la inclusión. El contenido de este programa es un recurso para la inclusión.

OBJETIVOS

El proyecto InclusiveStone, se centra en la validación de una herramienta de reconocimiento de conocimientos y destrezas transversales para personas con discapacidad laboral de un sector tradicional que requiere una adaptación a una nueva sociedad de integración social y que es posible gracias a los nuevos avances técnicos y tecnológicos del sector que permiten una mayor accesibilidad para todos y en todos los niveles de la cadena productiva de la industria.



RESULTADOS

Los principales resultados del proyecto son:
• Enfoque educativo para personas con capacidades diferentes centrado en las capacidades transversales en el sector de la piedra
• Guía completa del itinerario formativo para la enseñanza de las profesiones del sector de la piedra para personas con diferentes habilidades y evaluación con formación adaptada a la RV.

www.inclusivestone.eu

REZULTATI PROJEKTA

R1. Obrazovni pristup za osobe s različitim vještinama usmjeren na transverzalne kapacitete u sektoru kamena

ODABRANI POSLOVI U OBJEKTIMA

- Viličar.
- Vozač kamiona.
- CNC 5/6 os ili 2D za sitotisak.
- Blok rezač i zaglavlje.
- Stroj za piljenje, stol za rezanje i ostala oprema.
- Čišćenje.
- Gospodarenje otpadom.
- Dizalica.
- Linija kalibracije i armature.
- Operater održavanja.
- Multifunkcionalni stroj za piljenje.
- Obrada.

POČETNA ANALIZA

1. Viličar.
2. Nadzemna dizalica.
3. Čišćenje i gospodarenje otpadom.
4. Linija kalibracije i armature.

KONAČNI ODABIR

1. Rukovanje blokovima, stijenama i blokovima (70 sati).
2. Rukovanje i kondicioniranje proizvoda, potrošnog materijala i strojeva u pogonima za preradu prirodnog kamena i postrojenjima za preradu minerala i stijena te dobročinstvo (110 sati).
 - 2.A. Čišćenje u tvornicama prirodnog kamena i postrojenjima za dobročinstvo minerala i stijena (70 sati).
 - 2.B. Skladištenje potrošnog materijala i proizvoda u tvornicama prirodnog kamena te postrojenjima za preradu minerala i stijena te dobročinstvo (40 sati).
3. Rukovanje teretom viličarima (50 sati).
4. Rukovanje teretima s nadzemnim dizalicama i dizalicama (30 sati).

VR-SCENARIJI

1. Viličar. 2 scenarija.
2. Nadzemna dizalica. 2 scenarija.
3. Čišćenje i gospodarenje otpadom. 2 scenarija.

ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

KAMENOLOM

Primjer u kamenolomu otvorenog kopa u Grčkoj.

https://www.youtube.com/watch?v=NrtwBO_nyFA

Podzemni kamenolom.

<https://www.youtube.com/watch?v=vAiZ9uLfibI>

ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (I). Prijem



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (II). Nadzemna dizalica iznutra



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (V). Rezanje



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (V). Rezanje



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (V). Rezanje



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (V). CNC



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (VI). KALIBRATOR



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (VII). STROJ ZA POLIRANJE



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (VIII). STROJ ZA REZINIRANJE



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (IX). REZANJE PLOČA



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (X). PALETIZATOR



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (XI). VILIČAR



ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (XII). DOVRŠI POSTUPAK

Primjer tvornice.

<https://www.youtube.com/watch?v=1sqLzMYWs1Y>

ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

TVORNICA (XIII). IZRADA

Primjer Klesarske Škole.

Video 1. <https://www.youtube.com/watch?v=Kj8WjVqakA0>

Video 2. <https://www.youtube.com/watch?v=YRBIS5kYVEc>

ŽIVOTNI CIKLUS PRIRODNOG KAMENA

RADOVI NA IZGRADNJI/DEMONTAŽI

<https://www.bimstoneproject.eu/>

<https://www.youtube.com/watch?v=dF2IPxRojLU>



<https://www.safestoneplace.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=czVn0t5NzO8>



<https://www.stoneplacing.com/en>

<https://www.stoneplacing.com/ready/videos/Videos/7.%20Matching%20stone%20pieces%20with%20the%20anchorage.mp4>

STONEPLACING



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License



PRILAGODLJIVI NAČINI UČENJA ZA ZAPOŠLJIVOST OSOBA S
RAZLIČITIM VJEŠTINAMA U KAMENOM SEKTORU
2021-1-DE02-KA220-VET-000033276

www.inclusivestone.eu

HVALA NA PAŽNJI



Co-funded by
the European Union